КАРТОТЕКА ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ.

**Цель.** Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий.

Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.

Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами.

Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, и потому к ним следует относиться с уважением.

Развивать у детей интерес и положительное отношение к рекламе; учит правильно воспринимать рекламу, соблюдать принцип «Не покупай всё то, что рекламируется».

Воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения в быту.

Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым.

Тренировать детей в умении использовать полученные ранее знания в решении конкретных практических задач.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

**Ситуация 1**. «Загадка бельчат».

Три белочки рассказывают гному Эконому о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, грамоте», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добавляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья. Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.

Вопросы к детям:

Где работают белочки? Кем?

**Ситуация 2**. «Письмо ослику».

Ослик получил от своих друзей – Пятачка, Вини-Пуха и умного Кролика письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печёт булочки, Вини-Пух строит дома, а Кролик сочиняет сказки для детей.

Вопросы к детям:

Где работают друзья Ослика? Какие у них профессии?

**Ситуация 3**. «Заработанные деньги».

Мышата Пик и Пак помогали Белочке собирать лесные орехи. Они очень старались. Пик собрал одну корзину орехов, а Пак за это же время – две корзины. У Белочки было два яблока: большое и маленькое.

Вопросы к детям:

Как Белочке заплатить за работу мышатам?

Кому дать большое яблоко, а кому маленькое?

**Ситуация 4.** «Требуется звукорежиссёр».

Черепаха и Львёнок услышали по радио объявление. Рекламному агентству «Радиобельчонок» требуется звукорежиссёр, который владеет компьютером и имеет музыкальное образование. Черепаха и Львёнок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаха хорошо пела, а Львёнок умел работать на компьютере.

Вопросы к детям:

Кого из них примут на работу?

Почему?

**Ситуация 5.** «Обязанности козлят».

Мама Коза пришла домой с работы, а дома беспорядок: обед не готов, посуда не вымыта, дрова не наколоты, огород не полит, да ещё и козлята перессорились. «Я вчера и пол мыл, и воду носил, и обед готовил», говорил один козлёнок. «А я это всё позавчера делал», - перебивает его другой. «А я сегодня за водой ходил и капусту собирал», - вмешивается третий. «Все вы работали, а дома беспорядок», - удивляется мама.

Вопросы к детям:

Как помочь Козе разрешить спор и навести порядок в доме?

**Ситуация 6.** «Два медвежонка».

Топтыжка продавал на рынке мёд. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мёд. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Вопросы к детям:

Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

**Ситуация 7.** «Подарки друзьям».

Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в другую страну, которая называется Германией. «Я возьму с собой 100 рублей, чтобы своим друзьям купить там подарки».

Вопросы к детям:

Сможет ли Незнайка купить на рубли подарки для друзей?

Почему?

**Ситуация 8**. «Богатство Буратино».

Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пёс Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банк», - размышляет Мальвина.

Вопросы к детям:

Как вы думаете, чьё предложение следует принять?

Почему?

**Ситуация 9.** «Цена товара».

В лесной магазин привезли кондитерские изделия. Волк решил купить печенье к чаю. Цена печенья – 5 рублей. Волку показалось, что это очень дорого, и он начал торговаться с продавцом Ежом.

Вопросы к детям:

Изменит ли цену печенью продавец?

Почему?

**Ситуация 10.** «Где купить?»

Домовёнок Кузя получил от Нафани денежный перевод. Он решил купить холодильник, машину и новую игрушку для Наташи, чтобы она не скучала, когда Кузя занят хозяйственными делами.

Вопросы к детям:

Где можно сделать покупки?

Чем будет отличаться товар, купленный в разных местах?

**Ситуация 11**. «Бизнес Шапокляк».

Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продаёт их по 2 рубля за килограмм, а зимой – по 5 рублей.

Вопросы к детям:

Почему цена яблок меняется?

**Ситуация 12.** «Подарок для друга».

Чебурашка выбирал подарок для своего друга – крокодила Гены. Его внимание привлекли две коробки: в обеих были конфеты одного и того же сорта и в одном и том же количестве. Но одна из коробок была красивая, яркая и перевязана ленточкой.

Вопросы к детям:

Какую коробку купит Чебурашка?

Почему?