**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Цель образовательной программы - разностороннее развитие период дошкольного детства с учётом возрастных и особенностей на основе нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 В основе лежат российские духовно-нравственные ценности: достоинство, права и свободы человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, народов России.

Программа способствует приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

 Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

 от 1,5 до 3 лет (ранний дошкольный период);

от 3 до 7 лет (дошкольный период).

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет не более 40% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

- дополняет обязательную часть Программы;

 - разработана непосредственно МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся; к ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;

 -обеспечивает вариативность образовательного процесса в МБДОУ, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной – развивающей работы;

 - удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся МБДОУ при использовании парциальных программ, содержит информацию о них;

- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДСТАВЛЕНА СЛЕДУЮЩИМИ ПАРЦИАЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ И ТЕХНОЛОГИЯМИ:**

 - **парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»** (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

 - **парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6– 7 лет»** (образовательная область «Познавательное развитие»)

 - **парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор»** (с 3-7 лет, образовательная область «Физическое развитие») (Л. Н. Волошина и др.).