

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
МБДОУ «Городищенский ДС
«Аленький цветочек»
протокол от «09» апреля 2025 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Городищенский ДС
«Аленький цветочек»
от «09» апреля 2025 г.
№ 27



Отчет

О результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Городищенский детский сад «Аленький цветочек»**

Старооскольского городского округа за 2024г.

с. Городище

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309546, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, село Городище, улица Ленина, дом 164

Фактический: 309546, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, село Городище, улица Ленина, дом 164

Телефон 8(4725) 26-30-30
e-mail: dou-gor@so.belregion.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26.11.2016 года № 4387

1.5. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 002349087, 11 августа 2006 года, ИНН 3128069957

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 31 № 002096909, 23 октября 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 108312805663

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5129, 01 февраля 2012 года, Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

Образование. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме

1. Оценка образовательной деятельности Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных дошкольных образовательных организациях», утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015 года № 2950

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы ДОУ является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами, что позволяет полноценно организовывать образовательную деятельность, имеющиеся материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок помогают педагогам грамотно организовать свою деятельность.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ООД соответствует требованиям Сан ПиН

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № –273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 18.06.2018 года № 4387).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Галкина Светлана Владимировна, имеющая соответствие по

должности «руководитель». Галкина С.В., имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 22г., в должности заведующего – 13 лет.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, планами деятельности (ведутся протоколы заседаний).

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления ДОУ, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения, основными задачами которого являются: определение направления развития ДОУ; повышение эффективности его финансово- хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета Учреждения, где были рассмотрены вопросы работы ДОУ в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, обсуждались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, вопросы организации питания воспитанников, благоустройства и материально-технического оснащения ДОУ. Совет Учреждения осуществлял контроль за расходованием финансовых средств.

Общее собрание работников организует свою деятельность согласно Положению об Общем собрании работников, функционирует в целях выполнения принципа самоуправления ДОУ, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В 2024 году состоялось 3 заседания Общего собрания работников, на которых были обсуждены стратегически важные вопросы.

Целью работы Педагогического совета является повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов ДОУ. За отчетный период было проведено 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях обсуждались вопросы организации образовательной деятельности, вопросы внедрения современных образовательных технологий в практику деятельности ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов.

Родительский комитет - коллегиальный орган самоуправления ДОУ. За 2024 учебный год состоялось 2 заседания Родительского комитета, на которых обсуждались вопросы взаимодействия участников образовательных отношений по организации образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя систему управления ДОУ, следует отметить, что управление дошкольной организацией осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива. Система управления ДОУ позволила выйти детскому саду на новый этап развития с учетом современных требований к дошкольному образованию.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договорами о взаимодействии с социальными партнёрами;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ представлены на сайте ДОУ.

3. Организация образовательной деятельности.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в соответствии с режимом дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Режим дня в МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек» составлен с учетом 12-часового пребывания ребенка в детском саду. Составлен режим на основе требований СанПиН (2.4.1.3648 -20).

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Режим дня в ДОУ в равной степени стабильный и одновременно динамичный, гибкий, то развивает у детей хорошую адаптацию к изменяющимся условиям, предусматривает разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами потребностями. В период адаптации рекомендовалось посещение детьми по индивидуальному графику, в зависимости от сложности адаптации.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляла:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не более 9 минут;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составлял 10 минут.

В теплое время года утренний прием велся на свежем воздухе, прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после ужина. Во время прогулки с детьми проводились игры и физические упражнения. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для дошкольников проводилась 3 раза в неделю.

Музыкальная деятельность с детьми всех возрастных групп была организована 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в

детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2024 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «Городищенская СОШ».

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приема, режима посещения и отчисления воспитанников ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Организация образовательной деятельности строилась на программе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №462 «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении соответствовало следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации Программ.

Климатические условия (зона умеренного климата) нашего региона позволяют два раза в неделю непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводить в музыкально-спортивном зале и один раз – на открытом воздухе (круглогодично) для детей 5-7 лет. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществлялась на открытом воздухе.

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществлялась образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию на основе парциальной

программы «Белгородоведение». При реализации программы учитывалась специфика социально-экономических условий Старооскольского городского округа.

В ДОУ реализуется также программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов.

В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- ✓ игровой;
- ✓ коммуникативной;
- ✓ познавательно-исследовательской;
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ музыкальной;
- ✓ изобразительной;
- ✓ двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Педагоги делают отметку в экране педагогических наблюдений, указывая дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делается запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда.

Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием. Инструктор по физической культуре и воспитатели групп изготовили разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в

детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1-2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации и родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Пропущено одним ребёнком дней по болезни:
2024 год – 3,6 д/д

Подводя итоги по реализации годовой задачи: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей дошкольного возраста через формирование здорового образа жизни, педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек» старшей медицинской сестрой проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль при утреннем приеме детей в детский сад. Для профилактики заболеваемости применялась иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью), фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Педагогический коллектив продолжает поиск новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников, поэтому задача сохранения и укрепления здоровья детей будет актуальна на следующий учебный год.

Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом:

- МБОУ «Городищенская ООШ»;
- МУК ЦБС, «Городищенская модельная библиотека»;
- «Городищенский сельский Дом культуры».

В течение года дошкольное учреждение активно взаимодействовало с родителями.

В 2024 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги в режиме онлайн, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации в режиме онлайн.

- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения в режиме онлайн.
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, буклеты;
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

**Результаты участия воспитанников
МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек» в конкурсах в 2024 году**

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)
111	57	49				
			56	10	9	2

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- Технология диалогового обучения;
- Информационные технологии.

Для гармоничного развития детей, в целях обогащения социального опыта в ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Анализ показал, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным возможностям детей, доступна и безопасна для дошкольников. Насыщенность среды соответствует содержанию ООП ДО. Однако, согласно стандарту дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда предполагает трансформируемость (возможность изменений согласно образовательной ситуации), полифункциональность материалов. В этом направлении необходима оптимизация, т.к. нынешнее состояние развивающей предметно-пространственной не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: музыкальный центр проекционный экран, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельностью:

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельностью:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- охрана детского сада осуществляется ЧОП «Союз Плюс»
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается старшей медсестрой, а также врачом, закрепленным управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа, на основании договора с детской поликлиникой.

Работа дошкольного учреждения направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20. Питание разнообразное, блюда в течение недели не повторяются.

Анализ выполнения норм питания позволяет сделать вывод, что нормы выполнены на 96%. Пищевых отравлений воспитанников зафиксировано не было.

6. Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

Количество педагогов – 13

Администрация в лице заведующего – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели — 10

Инструктор по физической культуре — 1

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог -1

Качественный анализ педагогических кадров

✓ По возрасту:

25-29 – 1 человек

35 - 39 лет – 3 человека

45 - 49 лет - 3 человек

55-59 лет – 2 человека

60-64 лет- 3 человека

65 – 1 человек

✓ По образованию:

с высшим педагогическим – 8 педагогов

со средним специальным педагогическим – 5 педагогов

✓ По стажу педагогической работы:

от 5 -10 лет — 2 человека

10-15 лет — 6 человек

15-20 лет – 1 человек

свыше 20 лет - 4 человека

✓ По квалификационным категориям:

первая квалификационная категория — 12 человек

высшая категория – 1 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.

Повышение профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах:

год	мероприятие	уровень	участники	результат
Достижения педагогов				
2024	Участие в научно-практической конференции «Актуальные аспекты экологии и здоровья детей: функционально-деятельностный подход»	межрегиональный	воспитатель Попова Елена Николаевна	Сертификат
2024	Участие в конкурсе «Вопросита» «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	всероссийский	воспитатель Болотских Надежда Владимировна	Диплом
2024	Участие в научно-практической конференции «Актуальные аспекты экологии и здоровья детей: функционально-деятельностный подход»	межрегиональный	воспитатель Зингер Юлия Эдуардовна	Сертификат
2024	Участие в конкурсе	всероссийский	воспитатель Ушакова	Диплом

	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»		Анна Александровна	
2024	Участие в конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД)»	всероссийский	воспитатель Сиротина Светлана Владимировна	Диплом
2024	XVI Спартакиада дошкольных образовательных учреждений по аэробике	муниципальный	инструктор по физ.воспитанию	Грамота I место
2024	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников ДОУ «Кораблик детства»	муниципальный	музыкальный руководитель Зайцева Галина Николаевна	Грамота Первое место
2024	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников ДОУ «Кораблик детства» в номинации «Конкурс Агитбригад»	муниципальный	музыкальный руководитель Зайцева Галина Николаевна	Грамота 1 место

С сентября 2024 года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

7. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» был введен в эксплуатацию с 2010 года. Форма собственности – муниципальная.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Особенностью в решении дизайна детского сада является четкое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории; оборудованы «уголки уединения». Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал

Каждая из 5 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- ✓ приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- ✓ групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи);
- ✓ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- ✓ спальня (для дневного сна);
- ✓ туалетная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки (5 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трех сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения, разбиты клумбы, огороды.

8. Программно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОО. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	2
Мультимедийный проектор	1
Принтер	3
Музыкальный центр	2

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете. ДОО имеет доступ к сети Internet сайт ДОО, электронный почтовый ящик, помимо этого многие педагоги ведут свои блоги и имеют свои собственные сайты, что

позволяет размещать важную информацию как на сайте ДОУ, так и в социальных сетях, своевременно довести до сведения родителей воспитанников важную и срочную информацию.

ДОУ в полном объеме обеспечено методическими материалами и средствами обучения, что способствует качественному выполнению задач ООП ДО.

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду	М. Мозаика – Синтез, 2013
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей	М. Мозаика – Синтез, 2014
Саулина Т.Ф.	Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	М. Мозаика – Синтез, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада	М. Мозаика – Синтез, 2015
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада	М. Мозаика – Синтез, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации	М. Мозаика – Синтез, 2010

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Верaksa Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2014
Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Верaksa Н.Е., Верaksa А.Н.	Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений	Мозаика – Синтез, 2014
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Помораева И.А.,	Занятия по формированию элементарных	М. Мозаика – Синтез,

Позина В.А.	математических представлений. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4 года)	2014
Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2012
Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа (5- 6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2012
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М. Мозаика – Синтез, 2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	М. Мозаика – Синтез, 2014
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа	М. Мозаика – Синтез, 2015.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2011
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2015

«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М. Мозаика – Синтез, 2015
Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Гербова В.А.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2012
Гербова В.А.	Приобщение детей к художественной литературе	М. Мозаика – Синтез, 2010

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников	М. Мозаика – Синтез, 2014
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М. Мозаика – Синтез, 2015
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2015
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2012
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2015
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	М. Мозаика – Синтез, 2014

«Физическое развитие»

Автор	Наименование издания	Издательство
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2013
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Методическое пособие	М. Мозаика – Синтез, 2013
Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет	М. Мозаика – Синтез, 2013
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (2-3 года)	М. Мозаика – Синтез, 2013
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	М. Мозаика – Синтез, 2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе	М. Мозаика – Синтез, 2014

Перечень методических материалов в части, формируемой участниками образовательных отношений для всех пяти образовательных областей

Автор	Наименование издания	Издательство
Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др.	Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций	Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015. - 14 с.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с ООП ДО. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Выписка периодических изданий на 2024 год:

- Газета «Педагог. Вожатый. Родитель»;
- Газета «Веснушки».
- Журнал Детский сад «Все для воспитателя»
- Журнал «Дошкольная педагогика»
- Журнал «Музыкальный руководитель»

Оформлены информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек» являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель.

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный.

Организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми, контроль за питанием.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса

В ходе реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой; коммуникативной; познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; музыкальной; изобразительной; двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксировалась в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяло педагогам анализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализировало о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество. На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. В течение учебного года педагоги всех возрастных групп

применяли разнообразные методы и приемы работы с детьми: игровые, наглядные, работали над индивидуализацией образовательного процесса.

Наблюдения, контроль за деятельностью педагогов, за эффективностью педагогического воздействия, анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяют сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы.

12. Заключение. Перспективы и планы развития

Дошкольное учреждение имеет положительную тенденцию развития. Работа дошкольного учреждения по обеспечению здоровья детей, снижению заболеваемости, обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в системе, для этого в ДОО созданы все необходимые условия. Анализ выполнения основных разделов годового плана за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Воспитанники дошкольного учреждения показали хорошие результаты по освоению содержания основной образовательной программы ДОО и адаптированных образовательных программ. Педагогический коллектив активно участвовал в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня. Большинство педагогов повышают свой профессиональный уровень через прохождение аттестации на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации, обучение в институтах. Состояние материально – технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей улучшилось. Взаимодействие с родителями, школой, социумом приобретает активный и стабильный характер.

В то же время в работе ДОО выявлены проблемы:

В создании мобильной, трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В повышении ответственности родителей (законных представителей) в воспитании детей, коррекции речевых нарушений, в вовлечении их в образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 детей

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	111 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 ребенка 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 ребенка 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человек/7%
1.8.2	Первая	10 человек/ 93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек % 92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

